



Administrația
Prezidențială

„Diaspora și prietenii săi,”

Diaspora în Cercetarea Științifică și
Învățământul Superior din România



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

uefiscdi



Statul neoliberal și misiunea publică a științelor socio-umane în vremuri de criză

Ovidiu Gherasim-Proca

gherasim_o@yahoo.com

<https://uaic.academia.edu/OvidiuGherasimProca/>



- Ianuarie 2016, Finlanda -- Universitatea din Helsinki anunță concidieri masive în rândurile personalului administrativ, un ecou al „măsurilor de austeritate” introduse în 2012



University World News
THE GLOBAL WINDOW ON HIGHER EDUCATION

Issue 00410

24 April 2016 Register to receive our free newsletter by email each week **SEARCH** [Advanced Search](#)

[Global Edition](#) / [News](#) / [World Round-up](#) / [Features](#) / [Commentary](#) / [World Blogs](#) / [Student View](#) / [Academic Freedom](#) / [Letters](#)

[Special Reports](#) / [Special Editions](#) / [Africa Edition](#) / [Asia Hub](#) / [Transformative Leadership](#) / [Archives](#) / [HE Events](#) / [About](#) / [Contact](#)

FINLAND

Austerity measures hit universities and polytechnics hard

Jan Petter Myklebust and Ian R Dobson 22 January 2016 Issue No:397

 **If you would like University World News to be the media partner for your international conference, contact us on this link**



- Iulie 2015, Japonia -- ministrul educației, Hakubun Shimomura, ceruse universităților naționale comasarea sau restrângerea secțiilor de științe sociale și umaniste
 - un nou răspuns la vechea problemă a demografiei
 - competitivitate mai mare în topurile internaționale
 - susținerea economiei naționale
 - orientare către „domenii care răspund mai bine nevoilor societății”

- Comunitatea academică națională protestează
 - Statement of the Executive Board of Science Council of Japan, „On the Future Direction of the University: In Relation to the Departments/Graduate Schools of Teacher Training and Humanities and Social Sciences”

- Comunitatea academică internațională reacționează, iar guvernul Shinzo Abe retrage proiectul



EDITORIALS

Abe's ill-conceived university policy

Last month Education minister Hakubun Shimomura issued a notice to all 86 national universities instructing them to make a draft for reforms over a six-year period beginning in fiscal 2016. It specifically asked them to scrap departments and courses devoted to humanities and social sciences, or shift resources more to areas “for which society has strong needs.” This reflects an idea contained in the latest version of Prime Minister Shinzo Abe’s economic growth strategy, which says that an important role of national universities is “to build a system to produce human resources that match the needs of society by accurately grasping changes in industrial structure and employment needs.”

The education minister’s move, which reflects his failure to understand the important role played by humanities and social sciences, will weaken the power of intellect not only of those universities but also the nation as a whole. The education minister should change his basic thinking.

JUN 30, 2015

[ARTICLE HISTORY](#)[P](#) [PRINT](#) [↩](#) [SHARE](#)

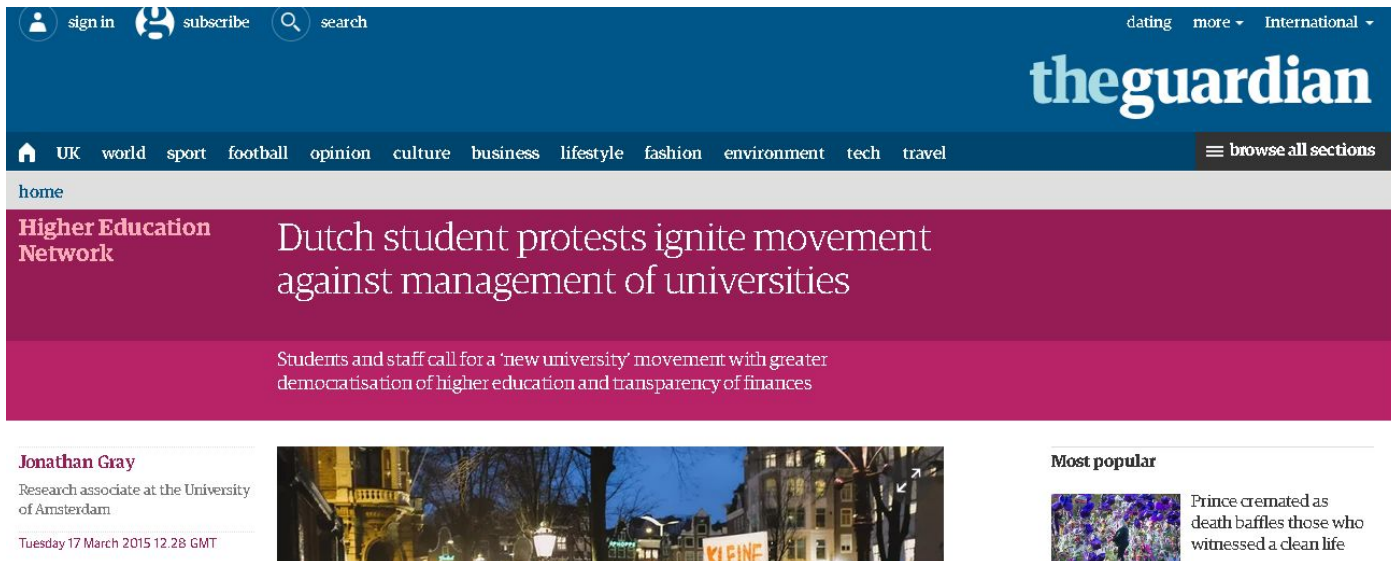
KEYWORDS

[ABE ADMINISTRATION](#), [EDUCATION MINISTRY](#), [UNIVERSITIES](#)

EDITORIALS

- [TPP mitigation must be effective](#)
- [Macri's moment has come](#)
- [New ways to reduce child abuse](#)

- Februarie 2015, Olanda -- la Amsterdam, o mulțime furioasă se strânge în fața unei clădiri despre care se aflase că urmează să fie evacuată... clădirea este folosită de o facultate de științe umaniste, dar urmează să fie transformată în hotel
- Studenții în științe sociale și umaniste protestează împotriva lipsei de transparență financiară și a deciziilor abuzive ale managerilor



The screenshot shows the Guardian website interface. At the top, there are navigation links for 'sign in', 'subscribe', and 'search'. The main header features the Guardian logo and a menu with categories like 'UK', 'world', 'sport', 'football', 'opinion', 'culture', 'business', 'lifestyle', 'fashion', 'environment', 'tech', and 'travel'. A secondary navigation bar includes 'home', 'browse all sections', 'dating', 'more', and 'International'. The main content area displays a headline: 'Higher Education Network Dutch student protests ignite movement against management of universities'. Below the headline, a sub-headline reads: 'Students and staff call for a 'new university' movement with greater democratisation of higher education and transparency of finances'. To the left, there is a profile for Jonathan Gray, a research associate at the University of Amsterdam, with a date of Tuesday 17 March 2015 12:28 GMT. To the right, there is a 'Most popular' section featuring a photo of a person and a headline: 'Prince cremated as death baffles those who witnessed a clean life'. A small image of a protest scene is also visible in the background of the article section.





Home > Geography > General & Introductory Geography > Antipode > Vol 46 Issue 4 > Abstract

JOURNAL TOOLS

- Get New Content Alerts
- Get RSS feed
- Save to My Profile
- Get Sample Copy
- Recommend to Your Librarian

JOURNAL MENU

Journal Home

FIND ISSUES

- Current Issue
- All Issues
- Virtual Issues

FIND ARTICLES

- Early View
- Most Accessed
- Most Cited

GET ACCESS

Subscribe / Renew

FOR CONTRIBUTORS

- For Referees
- Open Access
- Author Guidelines
- Submit an Article

ABOUT THIS JOURNAL



Antipode A Radical Journal of Geography

Paper

How Finance Penetrates its Other: A Cautionary Tale on the Financialization of a Dutch University

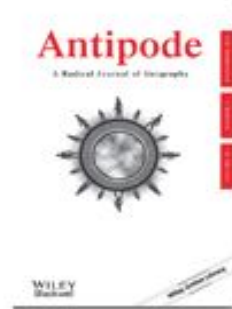
Ewald Engelen¹, Rodrigo Fernandez²
and Reijer Hendrikse^{3,*}

Issue

Article first published online: 26 MAR 2014

DOI: 10.1111/anti.12086

© 2014 The Authors. Antipode © 2014 Antipode Foundation Ltd.



Antipode

Volume 46, Issue 4, pages
1072–1091, September 2014

score 36

Additional Information (Show All)

[How to Cite](#) | [Author Information](#) | [Publication History](#)

[Abstract](#)

Article

[References](#)

[Cited By](#)

[Enhanced Article \(HTML\)](#)

SEARCH

In this issue

Advanced >

ARTICLE TOOLS

- Get PDF ()
- Save to My Profile
- E-mail Link
- Export Citations
- Get Citation
- Request Permissions
- Share

- Februarie 2014, România -- Universitatea Harvard anunță vânzarea în grabă a unor active achiziționate în România.
- Universitățile antreprenoriale își asumă riscuri speculative de natură economică pe care nu le pot gestiona. Afacerile Universității Harvard cu achiziții de teren împădurit sunt puse în pericol atât de escrocheriile antreprenorilor locali, cât și de anchetele DNA.
- Nu se știe dacă banii pierduți au fost recuperați... dar este clar că ei ar fi trebuit să susțină progresul cunoașterii, nu... corupția.



Harvard Selling Romanian Forest Land Amid Agent Bribery Case

by Michael McDonald and Irina Savu

February 13, 2014 – 9:16 PM EET

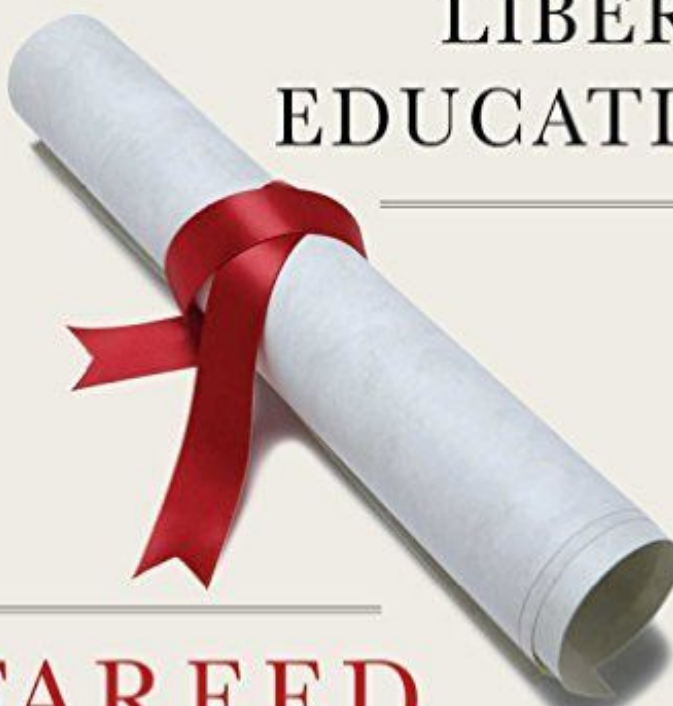
A white lowercase letter 'f' on a blue background, representing the Facebook logo.

Harvard University is selling forest land in Romania amid revelations that an agent it hired to help make the investment was arrested for taking bribes.

A white silhouette of a bird in flight, representing the Twitter logo.

Scolopax, a company controlled by the university, has advertised 32,465 hectares (80,200 acres) of timberland for about 383 million lei (\$116 million), according to an announcement published at a town hall in the eastern Romanian county of Vrancea. A copy of the announcement was obtained by Bloomberg News.

A white curved arrow pointing to the right, representing a share icon.



In Defense of a LIBERAL EDUCATION

FAREED

ZAKARIA

Best-selling author of *THE POST-AMERICAN WORLD*

READ BY
THE AUTHOR

- „Whatever the facts, the assaults continue and have moved from the realm of rhetoric to action. The governors of Texas, Florida, North Carolina, and Wisconsin have announced that they do not intend to keep subsidizing the liberal arts at state-funded universities. “Is it a vital interest of the state to have more anthropologists?” Florida’s Rick Scott asked. “I don’t think so.” Wisconsin is planning to cut money from subjects that don’t train students for a specific job right out of college. “How many PhDs in philosophy do I need to subsidize?” the radio show host William Bennett asked North Carolina’s Patrick McCrory, a sentiment with which McCrory enthusiastically agreed. (Ironically, Bennett himself has a PhD in philosophy, which appears to have trained him well for his multiple careers in government, media, nonprofits, and the private sector.)”

- „Aplicarea tehnicilor de marketing în cazul universităților este problematică deoarece universitățile sunt obligate să reprezinte căutarea adevărului și să nu aibă tendința de a vinde <<produse>> cu orice preț. Etica din lumea afacerilor diferă de cea a universităților, având în vedere misiunea morală cu care sunt investite cele din urmă.” Yves Gingras, Chaire de recherche du Canada en histoire et sociologie des sciences (CHSS)

Derive în evaluarea cercetării | Yves Gingras
Despre o bună utilizare a bibliometriei

ARHIVA SOCIALĂ / STUDII, DOCUMENTE, MĂRTURII

OBSERVATORUL SOCIAL

„Febra evaluării” academice - un examen critic



- Instituțional: „Clasamentul Shanghai și cel întocmit de Times Higher Education, clasamente ce stabilesc care sunt cele mai <<bune>> universități din lume, sunt, de câțiva ani, foarte populare în cazul administratorilor universitari. Deși în numeroase țări specialiștii evaluării au demonstrat, în mai multe rânduri, că aceste clasamente nu au nicio valoare științifică, multe universități le folosesc pentru a-și vinde <<calitatea>>. Încă și mai grav, așa cum anumite reviste încearcă să-și manipuleze factorul de impact, a fost demonstrat că, în Statele Unite, mai multe instituții au făcut trafic de date cu privire la anumiți indicatori pentru a-și îmbunătăți poziția în clasamente.”

Yves Gingras

- Individual: pseudocitări, substituirea competiției loiale pentru prestigiu cu competiția neloială pentru resurse, plagiat, clientelism politico-economic, corupție intelectuală



Cu certitudine, nu este vorba doar de o criză economică, ci și de o criză a conștiinței academice, care face ca procesele de transmitere și generare a cunoașterii să devină din ce în ce mai mult dependente de crizele financiare și deciziile politice care le însoțesc

- Acele domenii ale cunoașterii ale căror contribuții la bunăstarea socială refuză logica monetizării, în primul rând științele sociale și disciplinele umaniste, au de suferit cel mai mult
- De asemenea, efectele negative pe care le deplângem în România nu rezultatul unui provincial „exceptionalism românesc”, ci rezultate ale unor transformări globale în fața cărora alte comunități academice încearcă să reziste



Înțelegerea acestor transformări nu este posibilă fără aportul comun al științelor sociale și al disciplinelor umaniste. Separarea lor convențională reduce cu mult capacitatea de a rezista deprecierii valorilor socio-umane.



- Susține firmele și modelele organizaționale specifice corporațiilor
- Minimalizează eșecurile pieței (monopoluri, asimetrie informațională etc)
- Privatizează bunurile comune și bunurile publice
- Restrânge cheltuielile publice și le orientează mai ales către sectorul privat
- Susține libera circulație (nelimitată) a capitalului și migrația (limitată) a forței de muncă
- Externalizează serviciile publice către firme sau organizații nonguvernamentale



- Susține competiția mai mult decât cooperarea
- Stabilește responsabilități individuale pentru eșecuri ale acțiunii colective
- Oferă oportunități pentru corupție

Steven C. Ward, *Neoliberalism and the Global Restructuring of Knowledge and Education* (Routledge, 2012); Rachel Turner, *Neo-Liberal Ideology : History, Concepts and Policies* (Edinburgh, GBR: Edinburgh University Press, 2008); David Harvey, *A Brief History of Neoliberalism* (Oxford; New York: Oxford University Press, 2005)



- Universitatea neoliberală este fundamental dependentă de relațiile de putere economice și politice, restrânge libertatea academică din rațiuni financiare
- Valorizează mai mult cercetarea științifică publică decât educația publică
- Crează o piață de servicii în care interesul public este redus la un set restrâns de interese economice
- Colectivizează producerea cunoașterii dar privatizează „bunurile de cunoaștere”
- Transferă costurile eșecului managerial către individ (studenți, profesori, cercetători)
- Alienează comunitatea academică (insecuritate economică, inechitate, suprasolicitare, devalorizarea muncii intelectuale)



- Conservarea și dezvoltarea cunoașterii locale, care le permite comunităților să se adapteze și să caute echilibrul social
- Susținerea educației de bună calitate, unicul fundament al cercetării autentice
- Reconstituirea raționalității publice și susținerea necondiționată a valorilor sociale umaniste
- Susținerea unui discurs coerent în planul eticii cunoașterii
- Respingerea discursului managerial îngust care reduce bunurile de cunoaștere la statutul de mărfuri și precarizează munca intelectuală





Libertate academică, valori socio-...

Public Group

Join Group ...

Discussion

Members

Events

Photos

Files

Search this group

Join this group to post and comment.

+ Join Group

PINNED POST



Ovidiu Gherasim-Proca shared The Irish Times's post.

April 9 at 2:41 pm

„Universities are under increasing pressure to produce graduates solely for the labour market and face an "intellectual crisis" over their role in society, President Michael D Higgins has said.

Speaking at the annual conference of the European Universities Association in NUI Galway, Mr Higgins said higher education has a crucial

DESCRIPTION

Grupul de reflecție și analiză „Libertate academică, valori socio-umane și prestigiu universitar” a apărut din nevoia de a face cunoscute și discuta procesele aflate la originea degradării instituțiilor și a culturii universitare, la scară globală și națională.

Crizele financiare, dar mai ales reorientarea politicilor guvernamentale dinspre asigurarea serviciilor publice spre diminuarea cheltuielilor instituționale și susținerea sectorului economic privat, afectează în mod direct nu numai potențialul de dezvoltare al statelor sărace din Uniunea Europeană, ci și integritatea patrimoniului cultural uman